

## Palabras usadas con más frecuencia

this  
is  
the  
in

### Preguntas

- ¿Dónde ha encontrado Andy los disfraces?
- Si te pudieras disfrazar hoy, ¿qué te gustaría ser?

### Actividades

#### *Vístete como Andy*

Busca cosas por la casa que puedas usar cuando te disfrazas. Busca sombreros, zapatos, abrigos, alhajas, bufandas, uniformes, etc.

#### *Ser un acróbata (acrobat)*

Da una voltereta hacia delante, da una voltereta hacia atrás, una voltereta lateral y algunos saltos en el mismo lugar (con las piernas separadas y las manos tocándose sobre la cabeza, volviendo a la posición inicial de piernas juntas y brazos a los costados).

## Palabras usadas con más frecuencia

I  
see

### Preguntas

- ¿Qué tipo de bebé tenía su cumpleaños (birthday)?
- ¿Qué le regalarías a un bebé para su cumpleaños?

### Actividades

#### *Fiesta de cumpleaños (Birthday Party)*

Haz una fiesta de cumpleaños fingida para tu oso de peluche, tu animal doméstico, tu muñeca, o tu amigo/a. Puedes preparar:

- Invitaciones
- Gorros de fiesta
- Globos
- Sopladores
- Pastel fingido
- Papel de regalo, cajas, moños de adorno
- Juegos

## Cc - At Camp

### Palabras usadas con más frecuencia

at	saw
I	a
went	with
to	my

### Preguntas

- ¿Qué te gustaría hacer si fueras a un campamento (camp)?
- ¿Dónde te gustaría dormir si fueses a un campamento?

### Actividades

#### *Montaje lleno de colorido*

Recorta una letra C grande, luego toma trozos de papel de colores y pégalos en tu letra C. Mira qué diseño tan bonito puedes hacer.

#### *Haz una cueva (cave)*

Utiliza objetos de tu casa como sillas y sábanas o mantas.

## Dd - I Go

### Palabras usadas con más frecuencia

I
go
to
the
on
my

### Preguntas

- Si tuvieras un dragón (dragon) para montar, ¿a dónde irías?
- Si tuvieras un dragón, ¿qué le darías de comer?

### Actividades

#### *Dragones de garabatos (Doodle Dragons)*

Dibuja varias D d en una hoja de papel. Utiliza creyones o lápices de colores y tu imaginación para transformarlas en dragones de garabatos.

#### *Donas (Donuts)*

Usa una lata de "biscuits" refrigerados. Haz un agujero en cada biscuit. Haz que un adulto los fría en aceite caliente o los hornee hasta que estén dorados. Hazlos rodar sobre azúcar y canela o cómelos solos.

## *Ee - Eleven Elephants*

### **Palabras usadas con más frecuencia**

the  
in  
for

### **Preguntas**

- ¿Cuántos elefantes (elephants) había?
- ¿A dónde crees que iban los elefantes?

### **Actividades**

#### *Ejercicios de eco (echo)*

Encuentra un compañero/a y estando de pie, cara a cara, haz un ejercicio y haz que tu compañero/a haga eco de lo que tú haces.

#### *Elefante exprés*

Para hacer tu propio tren de elefantes, decora algunas cajas y átalas en una fila o alinea algunas sillas. Da un paseo a tu muñeca u oso de peluche.

## *Ff - Five*

### **Preguntas**

- ¿Cuántos peces (fish) hay en cada página?
- ¿Por qué son estos peces distintos de aquellos que ves nadando en el agua?

### **Actividades**

#### *Pez de huella digital (Fingerprint Fish)*

Presiona tu dedo sobre una almohadilla de tinta y luego presiónalo sobre una hoja de papel. Agrega colas, aletas y ojos a tus huellas digitales con lápices de colores y mira qué fantásticos peces has hecho.

#### *"Falmuerzo"*

Por qué no tener un almuerzo *F* (mejor conocido como "falmuerzo") con salchichas de Francfort (frankfurters), papas fritas (fries) y fruta fresca (fresh fruit).

Gg - Go, Grasshopper

## Palabras usadas con más frecuencia

go  
see  
a  
of

### Preguntas

- El saltamontes (grasshopper) era curioso ¿qué quiere decir curioso?
- ¿Eres curioso tú también?
- Si fueras tan pequeño como un saltamontes y pudieras saltar como él, ¿A dónde saltarías?

### Actividades

#### *Lentes locos (Goofy goggles)*

Haz dos *g* minúsculas grandes. Recórtalas y con cinta adhesiva pégalas juntas por la parte de arriba para formar un par de lentes locos.

Hh - Hair

## Palabras usadas con más frecuencia

here  
is  
a  
with  
no

### Preguntas

- ¿Qué es lo que una gallina (hen) de verdad tiene en su cabeza (head) en lugar de pelo (hair)?
- ¿Por qué crees que el hombre calvo no era feliz?

### Actividades

#### *Corta el pelo de Humpty*

En las tres cuartas partes de una cáscara de huevo vacía, dibuja ojos, nariz y boca para Humpty. Rellena la cáscara de huevo en sus dos tercios con tierra de plantar. Rocía con semillas de hierba, entonces agrega un poquito más de tierra encima; agrega agua. Mantén la tierra húmeda. Coloca a Humpty en un lugar soleado. Mientras va creciendo el "pelo" de Humpty, usa tijeras para recortarlo.

*li - Who has an Itch?*

## Palabras usadas con más frecuencia

who  
has  
an  
is  
are  
you  
too

### Preguntas

- ¿Por qué tenían todos picazón (itch)?
- ¿Qué te hace tener picazón?

### Actividades

#### *Observa insectos*

Encuentra un insecto (insect) y míralo de cerca. ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene alas? ¿Puedes encontrar su cabeza? ¿Puedes ver sus ojos?

*Jj - Jumbled*

## Palabras usadas con más frecuencia

on  
a  
with  
in  
is

### Preguntas

- ¿Tienen de verdad joyas (jewels) los aviones (jets)?
- ¿Qué sabor tendría la mermelada de medusas (jellyfish)?

### Actividades

#### *J con joyas*

Corta una *J* de un papel grueso. Pega joyas viejas y otras decoraciones a la *J*.

#### *Saltar (Jump)*

Salta lo más alto que puedas. Salta tan lejos como puedas. Salta hacia atrás. Salta hacia delante. Salta y gira en el aire.

*Kk - Here, Kitty, Kitty*

## Palabras usadas con más frecuencia

here  
is  
in  
the  
gets  
a

### Preguntas

- ¿Qué es lo que persigue el gatito (kitty)?
- ¿Qué es lo que persigue la niña?

### Actividades

#### *K "karrugada"*

Corta una *K* de un papel grueso. Corta papel de seda de colores o papel crepé en cuadrados de dos pulgadas y media. Arruga los cuadrados en tu mano y pégalos a la letra *K*.

*Ll - Long Lewie*

## Palabras usadas con más frecuencia

long  
look  
gone

### Preguntas

- ¿Qué puede hacer Long Lewie con sus piernas largas?
- ¿A dónde crees que fue la pequeña rana?

### Actividades

#### *Criaturas de hojas*

Crea tus propias criaturas de hojas (leaves) secas y palitos. Dibuja las criaturas con creyones o rotuladores.

#### *Saltos del Largo Lewie (Long Lewie Leaps)*

Salta (leap) como una rana. Salta tan alto y lejos como puedas.

*Mm - Magnifying Glass*

**Palabras usadas con más frecuencia**

what	is
do	it
I	a
see	

**Preguntas**

- ¿Qué es lo que vio el niño a través de su lupa (magnifying glass)?
- ¿Qué te gustaría mirar a través de una lupa?

**Actividades**

*Bigote (mustache)*

Dibuja y recorta un bigote de papel de color. Riza los extremos alrededor de un lapicero. Ponte el bigote pegándolo con un poco de cinta adhesiva enrollada.

*Marcianos de confites de malvavisco (Marshmallow Martians)*

Inserta unos palillos en los confites de malvavisco (marshmallows). Tendrás tus propios marcianos maravillosos.

*Nn - New*

**Palabras usadas con más frecuencia**

new
same
old
me

**Preguntas**

- ¿Cómo se sentía el niño en su nueva ciudad?
- ¿Cómo te sientes cuando algo es nuevo para ti?

**Actividades**

*Tallarines N estupendos (Nifty N Noodles)*

Forma la letra *N* con tallarines (noodles) largos cocidos pegados sobre papel grueso. Deja secar.

*Ruidos regios (Neat Noises)*

Busca sonidos distintos por tu casa y grábalos. Tócalos en la grabadora y haz que alguien adivine de dónde provienen.

## Oo - Opposites

### Palabras usadas con más frecuencia

old	short
new	cold
up	hot
down	on
night	off
day	stop
tall	go

### Preguntas

- ¿Cuál es el opuesto (opposite) de noche?
- ¿Cuál es el opuesto de alto?

### Actividades

#### *Caza de opuestos*

Encuentra algo que sea lo opuesto a caliente, duro, agrio y ruidoso.

#### *Animales O*

Nada como un pulpo (octopus); camina como un avestruz (ostrich); da volteretas y rueda como una nutria (otter).

## Pp - Pairs

### Palabras usadas con más frecuencia

look  
at  
the  
of

### Preguntas

- ¿Cuántas cosas hacen falta para hacer un par (pair)?
- ¿Puedes encontrar pares en la habitación?  
¿En tu cuerpo?

### Actividades

#### *Desfile (parade) elegante*

Ponte un par de guantes elegantes, un par de zapatos elegantes, un par de calcetines elegantes, etc. Escucha música de desfile y desfila por la habitación.

#### *Papa (potato) comienza con P*

Lava bien una papa y pínchala. Pide a un adulto que cocine la papa en el microondas y cómela, si lo deseas.

## Preguntas

- ¿Por qué la mamá pato quiere que sus patitos estén quietos?
- ¿Qué ruidos hacen un ternero, un cordero y un bebé?

## Actividades

### *Jugar el juego callado (quiet)*

Todos están callados y quietos. La primera persona que hable o se ría pierde.

### *Qq asombrosas que aparecen*

Moja la punta de un palillo de algodón (Q-Tip) en cloro. Utiliza el palillo como un lápiz y escribe varias *Q q* en papel de construcción de color. Mira como aparecen tus *Q q*.

## Palabras usadas con más frecuencia

day  
the  
sees  
a  
and  
at

## Preguntas

- ¿Qué es lo que Rascal vio con sus ojos?
- ¿Qué es lo que Rascal oyó con sus oídos?

## Actividades

### *Reconoce tus sentidos*

Mira en un caleidoscopio y a través de una lupa. Toca un poco de lija y satén. Escucha el sonido de un tambor y de una maraca. Huele una rosa y un limón. Prueba un gajo de limón y un caramelo.

*Ss - Six Silly Sailors*

**Palabras usadas con más frecuencia**

six  
sat  
and  
of  
the

**Preguntas**

- ¿Por qué crees que son bobos (silly) los seis marineros (sailors)?
- ¿Crees que a los marineros les guste su sopa salada?
- ¿Qué crees que hay en la sopa de los marineros?

**Actividades**

***Bolsas bobas (Silly Sacks)***

En una bolsa de papel para el almuerzo, dibuja, colorea o pinta una cara boba. Rellena la bolsa con periódico y cierra la apertura con cinta adhesiva.

***Veleros en el lavabo (Sailboats in the Sink)***

Haz veleros (sailboats) de papel con el periódico y hazlos navegar (sail) en el lavabo (sink).

*Tt - Together*

**Palabras usadas con más frecuencia**

and

**Preguntas**

- ¿Qué colocas sobre tu cepillo de dientes (toothbrush)?
- Mira a tu alrededor ¿qué cosas crees que van juntas (together)?

**Actividades**

***Tic-Tac-Toe***

Juega al Tic-Tac-Toe con T y t en lugar de X y O.

***Ata los zapatos del osito***

Pon tus zapatos en tu osito de peluche (teddy bear) y trata de atarlos (tying).

## Uu - Under

### Palabras usadas con más frecuencia

under  
the

### Preguntas

- ¿Por qué está la niña mirando debajo (under) de las cosas?
- ¿Qué hay debajo de tu cama?

### Actividades

#### *Fútbol de interior por debajo (Under Indoor Soccer)*

Haz una pelota de una gran hoja de papel de periódico y úsala como pelota de fútbol. Mete goles por debajo de las patas de una silla.

#### *Viaje al revés (upside down) en bicicleta*

Acuéstate boca arriba; pedalea con tus pies y maneja con las manos. Imagina que estás paseando por tu barrio. ¿Qué ves?

## Vv - Family Vacation

### Palabras usadas con más frecuencia

ride            big  
it                hot  
was             day  
a                fun  
very            long  
full

### Preguntas

- ¿Qué parte de las vacaciones (vacations) te gusta más?
- Si fueras de vacaciones ¿qué te llevarías contigo?

### Actividades

#### *Vibraciones*

Envuelve un trozo de papel de cera alrededor de un peine delgado. Pon el lado de las púas del peine ligeramente entre tus labios y tararea.

#### *Creaciones de verduras (vegetables)*

Rodajas de zanahorias y pepinos pueden formar una flor con pétalos. Una papa puede ser un pecho, con palos de zanahoria por brazos y piernas y las hojas de una zanahoria por sombrero. Estas creaciones se pueden sujetar con palillos.

*Ww - Watch the Woolly Worm*

## Palabras usadas con más frecuencia

the  
has

### Preguntas

- ¿Por qué teje el gusano lanudo (wooly worm)?
- ¿Qué espera el gusano lanudo?

### Actividades

#### *Haz un gusano lanudo (wooly worm)*

Usando un centavo como modelo, dibuja varios círculos conectados. Dibuja la cara del gusano y coloréalo. También puedes hacer un gusano de bizcochitos redondos (cupcakes) colocados en fila. Cubre con baño o miel dulce y agrega pasas por ojos y coco rallado por "lana".

*Xx - Rex is in a Fix*

## Palabras usadas con más frecuencia

is  
in  
a  
an  
of

### Preguntas

- ¿Por qué estaba enfermo Rex?
- ¿Qué haces cuando estás enfermo/a?

### Actividades

#### *X marca el lugar*

Haz una gran X en el piso con cinta adhesiva. Escribe los números del 1 al 5 en diferentes lugares de la cinta adhesiva. Ponte detrás de una raya y tira una bolsita con frijoles en la X. Obtienes puntos cuando la bolsita cae en uno de los números.

## Yy - Yummy

### Palabras usadas con más frecuencia

it  
was

### Preguntas

- ¿Qué alimentos te parecen deliciosos (yummy) para comer?
- ¿En qué se parecen los limones y los bananos?

### Actividades

#### *Feo y delicioso (Yucky and Yummy)*

Dobla una hoja grande de papel. En uno de los lados coloca todas las cosas que te parecen deliciosas (yummy). En el otro, coloca todas las cosas que te parecen feas (yucky). Puedes dibujarlas o recortarlas de revistas.

#### *Da un paseo "amarillo" (yellow)*

Mientras vas de paseo por tu casa o en el parque, señala todas las cosas que ves que son amarillas.

## Zz - The Zebra

### Palabras usadas con más frecuencia

the            on  
at             his  
with          and  
of             a  
has            new

### Preguntas

- ¿Qué es lo que hace la cebra del libro que las cebras del zoológico no hacen?
- ¿Cuál es tu animal favorito en un zoológico?

### Actividades

#### *Peinado estrafalario (zany)*

Crea un nuevo peinado estrafalario para tu perro o muñeca.

#### *Zigzags*

Con un crayón, haz zigzags de arriba hasta abajo en una hoja de papel. Ahora cuenta las zetas. ¿Cuántas Z has hecho?